

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета
МОУ Детского сад №348
№ 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МОУ Детским
садом №348 Советского района Волгограда
№96 от 05.04.2023
Заведующий  А.А. Борн



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 348 Советского района Волгограда» за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 348 Советского района Волгограда)
Руководитель	Борн Анастасия Анадреевна
Адрес организации	400002, г.Волгоград, ул.Казахская, 40
Телефон, факс	тел./факс 8 (8442) 41-81-55, тел. 8 (8442) 41-00-17
Адрес электронной почты	dou348@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	01 сентября 1980 г.
Лицензия	от 18.09.2015г. №502, серия 34Л01 № 0000212

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» (далее — ДОУ) расположено в отдельно стоящих 2-х этажном здании. ДОУ построено по типовому проекту с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания 1247,2 кв. м, проектная мощность помещений - 254 места. Расчет площади на человека составляет 2 кв.м.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), [ФГОС дошкольного образования](#), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» ([СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года](#)), изменения в [СанПиН 2.4.1.3049-13](#).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение посещают 332 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания - 19 детей;
- 1 первая младшая группа — 27 детей;
- 2 вторые младшие группы - 70 детей;
- 3 средних групп — 82 ребёнка;
- 3 старшие группы — 81 ребёнок;
- 2 подготовительных к школе групп — 53 ребёнка.

С 03.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвёртой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	78%
Неполная с матерью	74	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	116	35%
Два ребёнка	165	5%
Три ребёнка и более	51	15%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

Дополнительное образование

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическое, речевое, познавательное. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2022	
1	Художественно - эстетическое направление				
1.1	«РиТмикс»	Студия	3-5 лет	16	+
1.2	«Бумажные фантазии»	Студия	3-7 лет	14	+
1.3	«Волшебные пальчики»	Студия изодеятельности	3-7 лет	42	+
1.4	«Беби йога»	Студия	4-7 лет	23	+
1.5	«Гармония»	Арт-студия	2-4 года	23	+
2	Познавательное направление				
2.1	«Формула 1»	Курс математики	5-7 лет	25	+
2.2	«Занимательная математика»	Курс математики	3-5 лет	35	+
3.	Речевое направление				
3.1	«Весёлый язычок»	Курс развития речи	5-6 лет	23	+

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительная посещаемость занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления Детского сада являются:

Наименование органа	Функции
<i>Совет Детского сада</i>	Определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные акты по вопросам, находящимся в его компетенции; заслушивает отчеты о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада, содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада и др.
<i>Общее собрание работников детского сада</i>	Рассматривает и принимает локальные акты, предусмотренных трудовым законодательством по вопросам, входящим в его компетенцию (Устав детского сада и изменения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, план развития Детского сада и др.); содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада и др.
<i>Педагогический совет</i>	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса (совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, анализ деятельности коллектива, программу развития детского сада и др.), утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада; принимает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию и др.
<i>Родительский комитет</i>	Осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности,

	доброжелательности и корректности в общении с другими родителями, воспитанниками и сотрудниками детского сада; оказывает помощь в проведении различных мероприятий; участвует в работе по контролю качества питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности, защите прав детей и др.
--	---

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учитель-логопед в работе с воспитанниками логопункта реализует коррекционную программу «Подготовку к школе детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

В логопункт были зачислены дети старшей и подготовительной к школе группе, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи. Успешный результат работы учителя-логопеда Куликовой Л.И. обусловлен активным взаимодействием педагога с воспитателями групп и с родителями (законными представителями) воспитанников. Опыт работы учителя-логопеда убеждает в том, что работа логопедического пункта позволяет оказывать своевременную помощь большому количеству детей, но не всем. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие как можно раньше и не только на речь ребенка, но и на его личность при тесном взаимодействии всех

участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Педагог-психолог детского сада обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса. Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посещают индивидуальные занятия и по подгруппам в соответствии с результатами диагностики. Педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, направленные прежде всего на обучение детей приемам саморегуляции, становление адекватных форм поведения.

Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, уважения человеческого достоинства воспитанников и работников детского сада.

Детский сад реализует дополнительные образовательные программы физической, социально-личностной, познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности, предоставляя дополнительные образовательные услуги кружки, секции, студии и др.

Концепция развития МОУ Детского сада № 348: создание единого образовательного пространства для детей и воспитывающих взрослых - педагогов и родителей (законных представителей) ребенка в условиях реализации к Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2022 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования,

реализуемых в ДОУ в 2021/22 учебном году:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ /ПРОГРАММА	СЕНТЯБРЬ 2021	МАЙ 2022
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 2 – 4 ЛЕТ		
Познавательное развитие	60%	75%
Речевое развитие	58%	74%
Социально-коммуникативное развитие	63%	68%
Физическое развитие	65%	83%
Художественно-эстетическое развитие	62%	87%
ООП	62%	81%

Программа музыкального руководителя	59%	83%
Программа учителя-логопеда	56%	77%
Программа инструктора ФК	65%	82%
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 5-7 ЛЕТ		
Познавательное развитие	75%	86%
Речевое развитие	69%	89%
Социально-коммуникативное развитие	67%	85%
Физическое развитие	71%	88%
Художественно-эстетическое развитие	75%	87%
ООП	73%	86%
Программа музыкального руководителя	63%	86%
Программа учителя-логопеда	72%	88%
Программа инструктора ФК	74%	86%
Программа педагога дополнительного образования (направление экология)	73%	85%
Программа социального педагога	68%	79%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Наибольшие проблемы у воспитанников выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2022 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2021/22 учебном году выпускные группы посещало – 61 человек;

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования

в подготовительных к школе группах ДОУ

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Подготовительная № 7	Выше среднего	24 ребенка 86%	22 ребенка 79%	21 ребенок 75%	26 детей 93%	24 детей 86%
	Средний	4 детей	6 детей	7 детей	2 детей	4 детей 14%

		14%	21%	25%	7%	
	Ниже среднего	-	-	-	-	-
Подготовительная № 11	Выше среднего	15 детей 75%	14 детей 70%	15 детей 75%	14 детей 70%	18 детей 90%
	Средний	5 детей 25%	6 детей 30%	5 детей 25%	6 детей 30%	2 ребёнка 10%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В мае текущего года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

Уровень	2020/2021	2021/2022
Высокий	46%	49 %
Средний	49%	50 %
Низкий	5%	5 %

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2021/22 учебного года имеют высокий (49%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Высокий средний балл по ДОУ отмечен в блоке «Познавательные процессы». Худшие результаты – в задании «Рисунок человека». Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников практически не изменились с начала учебного года: преобладает внешняя привлекательность учебного мотива. В сравнении с прошлым учебным годом показатели значительно увеличились. Что свидетельствует об эффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности и необходимости поиска новых методов работы в данном направлении.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Сводные данные по образовательным областям

образовательные области	уровень	2020-2021	2021-2022
	высокий	55	59
«Физическое развитие»	средний	43	41
	низкий	2	0
«Социально-коммуникативное развитие»	высокий	60	63
	средний	36	31

	низкий	4	1
	высокий	48,5	55
«Познавательное развитие»	средний	43,5	44
	низкий	8	1
	высокий	54	49
«Речевое развитие»	средний	40	50
	низкий	6	1
	высокий	64	63
«Художественно-эстетическое развитие»	средний	32	36
	низкий	4	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о стабильности и эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении. Проанализировав результаты мониторинга просматривается динамика роста по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми, благодаря:

- организации активного взаимодействия «ребенок - воспитатели - специалисты - родители (законные представители) ребенка;
- системе проведения образовательной деятельности по направлениям программы;
- индивидуально-коррекционной и индивидуально-развивающей работе;
- сотрудничеству с общественными организациями;

Выпускник детского сада - ребенок, овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2021-2022 учебном году в ДОО проводился ряд мероприятий:

закаливание;

физкультурные занятия;

утренняя гимнастика;

физкультурные минутки;

игровая побудка после дневного сна;

двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;

индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

дни здоровья;

спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	2,47 дней
Количество детей с простудными заболеваниями	234 ребёнка на тысячу
Несчастные случаи и травмы	1
Другие заболевания	6 детей (2%)
Дети-инвалиды	2
Дети, обследованные на ПМПК	7

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Это говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, трехразовое питание, с дополнительной витаминизацией (соки - фрукты), целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно - температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах организованы центры двигательной активности, для организации игр и упражнений воспитатели пополнили центры

нестандартным оборудованием оздоровительного характера. В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

В течение года в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

- витаминизация пищи;
- оздоровительный комплекс «Крепыш»;
- точечный массаж и дыхательные гимнастики;
- система закаливания;
- оздоровительная, корригирующая и психогимнастики
- прогулки;
- гигиенический уход.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В МОУ Детском саду № 348 имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным инвентарем, детскими тренажерами и т.д. Инструктором по физкультуре совместно с медицинским работником поликлиники разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Общий результат сформированности основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

№ Группы	Сформирован	ч/с сформирован	н/с сформирован
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
2.	60,9%	34,6%	4,5%(1реб)
3.	60,9%	39,1%	-
4.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
5.	52,9%	47,1%	-
6.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
7.	60,9%	34,6%	4,5%(1реб)
8.	60,9%	39,1%	-

9.	52,8%	43,3%	3,8% (1 реб)
10.	60,9%	39,1%	-
11.	52,8%	43,3%	3,8% (1 реб)
12.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
Общий итог	59,5%	37,2%	4,3 % (1 реб)

У дошкольников в целом сформированы все основные физические качества на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие показатели-в ловкости (бег 10м. между 10 предметами змейкой); скоростная выносливость; сила ног в прыжках в длину с места и высоту с разбега;

Хорошо развита меткость при попадании в горизонтальную цель, гибкость. Высокий уровень владения мячом у большинства дошкольников.

№	Основной вид движения	УРОВЕНЬ					
		ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
		Осень-весна		Осень-весна		Осень-весна	
1	Ловкость	85,5%	90, 2 %	11,5%	9,8%	3%	0%
2	Прыжок в длину с места	80,4%	88%	11,1%	9,25%	8,5%	2,75%
3	Прыжок в высоту	78%	81,4%	17%	18,6%	5%	0%
4	Сила рук Бросок набивного мяча (1 кг)	50%	61,5%	32%	28%	18%	10,5%
5	Меткость (в горизонт. цель)	82%	89, 4 %	13%	10,6%	5%	0%
6	Сила рук (дальность броска 200г)	63,5%	65,8%	28,39%	31,45%	8,5%	2,75%
7	Скорость (бег 30 м/с)	79%	91, 8 %	19%	8,2%	2%	0%
8	Гибкость	66,8%	75,5%	33,2%	21,75%	10%	2,75%
9	Школа мяча	76,5%	85, 1 %	18,5%	14,9%	5%	0%

Увеличение показателей произошло за счет систематического занятия физической культурой и естественного прироста детского организма.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; двигательная разминка между занятиями; динамические паузы; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком (после дневного сна); спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; самостоятельная двигательная деятельность детей.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, регулярно проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда,

кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В результате целенаправленной работы учреждения охране и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году заболеваемость составила - 2,47 д/дней

Вывод: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на удовлетворительном уровне.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021 - 2022 учебном году:

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Образовательная область	Уровни	Младшие		Средние		Старшие		Подготовит.	
		группы №№ 1,3,9,10	№№	группы №№ 7,11	№№	группы №№ 6,8	№№	группы №№ 2,4,5	№№
Физическое развитие	Высокий	60,5		82,7		81,1		86	
	Средний	25,8		15,4		18,95		14	
	Низкий	13,6		1,9					
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	21,1		82,6		79,1		93,3	
	Средний	68,4		15,9		20,9		67	
	Низкий	10,5		4,5					
Познавательное развитие	Высокий	17,2		77		69,45		79	
	Средний	64,8		21		30,55		21	
	Низкий	18		2					
Речевое развитие	Высокий	14,7		67,4		68,4		81,5	
	Средний	44,9		28,9		31,6		18,5	
	Низкий	40,4		3,6					
Музыка	Высокий	22,7		81,4		80,1		90,4	
	Средний	62,3		14,1		19,9		96	
	Низкий	15		4,5					
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	16,5		76,7		80,2		78,7	
	Средний	67,3		18,95		19,8		21,3	
	Низкий	16,2		4,35					

Выводы: Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2021 года по 31.08.2022 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 2 до 7 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
218 человек	85 человек	84 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
34 человека	17 человек (50%)	16 человек (48%)	1 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Результативность участия педагогов в мероприятиях муниципального, областного, уровня в 2021-2022 учебном году:

Название конкурса	Победители	Призеры
районные, городские конкурсы, фестивали		
районный этап городского конкурса "Светоидея"		воспитанник: Малоросиянцев Алексей (2 место) воспитатель: Бискова Оксана Александровна
дистанционный детско-юношеский конкурс чтецов "За Победу"		воспитанник: Корчагина Александра (2 место) воспитатель: Зайцева Полина Викторовна
		воспитанник: Пугачева Алена (2 место) воспитатель: Думпе Марина Валерьевна
районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»		педагог-психолог: Кравцова Екатерина Андреевна (3 место) воспитатель: Зайцева Полина Викторовна (3 место)
конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог ДОО - 2021"		воспитатель: Вшивкова Светлана Викторовна (3 место)

Название конкурса	Победители	Призеры (2,3 место)
Областные и региональные мероприятия		
Областной фестиваль "Толерантность - путь к миру"	Яковлев Даниил Берсенева Кения Маджидова София	Музоваткина Ксения (2 место)
Открытый областной творческий конкурс "Рождественская игрушка"	Голиков Петр Клюшин Григорий	Онищенко Александра (2 место) Носкова Анна (3 место) Масленников Максим (2 место) Луков Артём (2 место) Воронцова Дарья (3 место)

		Даньшин Михаил (3 место) Дьячков Михаил (3 место) Козюков Михаил (3 место)
Областной конкурс патриотической песни "Катюша - 2022"		коллектив воспитанников (3 место)
Районный этап областного конкурса детского творчества "Моя мама на работе"		Бискова Дарина (3 место)
Региональный интегрированный конкурс чтецов, танцоров и вокалистов "Наследники победы 2022"	Пугачева Алена Скляр Владислав	Фастунова Вероника (2 место)
Творческий конкурс в рамках областного мероприятия "День птиц"	Попова Дарья	Носкова Анна (2 место)
Областной патриотический конкурс "И пусть поколения помнят"		Алтынов Кирилл (3 место) Клюшин Григорий (3 место) Кравцова Мирослава (3 место) Пугачева Алена (3 место) Сюкосев Артем (3 место) Сафонова Ника (3 место) Родюкова Алиса (3 место)
Региональный творческий конкурс-выставка "Спасибо деду за победу - 2022"	Андропова Алиса Зименс Михаил Говорухина Алиса Борисова Агата Борисова Ася Кравцова Мирослава Позднякова Ирина	Сафонова Ника (2 место)

	Молчанова Дарья	
Региональная олимпиада "Знайка"	Захарова Андрей	Гольченко Богдан (2 место) Панасенко Сергей (2 место) Цхай Леонид (2 место)
Волгоградский региональный творческий конкурс «Время чудес»	Онищенко Александра	Черникова Александра (2 место)

**Достижения педагогов ОУ на конкурсах профессионального мастерства
(различного уровня)**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Результативность
1.	Региональный конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития "Учимся, играем, речь развиваем"	Куликова Людмила Ивановна, учитель - логопед Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог Аветисян Каринэ Агароновна, воспитатель	3 место
2.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Семь+Я"	Куликова Людмила Ивановна, учитель - логопед Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог Захарец Виктория Юрьевна, социальный педагог	2 место
3.	Районный этап городского конкурса "Зеленый огонек"	Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог Зайцева Полина Викторовна, воспитатель	3 место
4.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Жемчужина дошкольного образования"	Зайцева Полина Викторовна, воспитатель	3 место
5.	Областной фестиваль "Толерантность - путь к миру"	Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог	1 место

6.	Городской конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог ДОО - 2021"	Вшивкова Светлана Викторовна	3 место
7.	Всероссийский конкурс "Эффективная педагогическая практика"	Куликова Людмила Ивановна, учитель-логопед	3 место
8.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка"	Куликова Людмила Ивановна, учитель-логопед Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог	1 место
9.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Интерактивный образовательный ресурс"	Куликова Людмила Ивановна, учитель-логопед Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог	2 место
10.	Всероссийский конкурс "ИКТ - компетентность педагога в современном образовании"	Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог Наринян Лилит Леоновна, музыкальный руководитель Якушева Диана Сергеевна, воспитатель	1 место 1 место 2 место

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам, учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды детской деятельности. Время, отведённое на организацию и проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок (4-4,5 часа), самостоятельную игровую деятельность (3-4 часа) и дневного сна (2-2,5 часа).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 51 человека. Обслуживающий персонал - составляет 40 % от общего количества сотрудников.

В соответствии с уставом МОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими

кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДООУ – специалисты первой, второй и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 28 педагогов. О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

Показатели	2021-2022
Количество воспитанников в ДООУ	332
Количество педагогических работников	28
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	6
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	14 %
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	86 %
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	28 %
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	12 %

Общая численность педагогических работников								
Старший воспитатель	Методист	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Психолог	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования
1	1	21	1	1	2	1	1	1

Итоги аттестации СЗД педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год.

Количество педагогов прошедшим процедуру аттестации и присвоении квалификационной категории – 2 человек.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г. – 22 человек – 100%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022 г. – 2 человека – 7%.

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации

работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОО приближен к оптимальному, и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ГАУ ДПО ВГАПО. Педагоги детского сада являются активными пользователями персонального компьютера (все педагоги имеют свидетельство об окончании курсов повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Из 28 педагогов 15 (51,7%) имеют награды различных уровней: отраслевые награды - 1 (3,45%), региональные - 13 (46,42%).

№ п/п	педагогов	всего	образование		курсовая подготовка	награды	
			среднее	высшее		отраслевы е	регионал ьные
1	методист	1		1	1		
2	старший воспитатель	1		1	1		
3	воспитатели	20	4	17	21		6
4	музыкальный руководитель			1	1		1
5	инструктор по физкультуре	1		1	1		
6	социальный педагог	1		1	1	1	
7	педагог-психолог	1		1	1		
8	учитель –логопед	1		1	1		1
9	педагог дополнительного образования	1		1	1		
	итого	28	4	25	29	1	8

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОО приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи.

С целью повышения результативности педагогической работы в учреждении проводились

педагогические советы:

- ««Построение воспитательно-образовательного процесса»
- «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Роль инноваций в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса ДОУ»
- **«Педагогический калейдоскоп» (итоговый)**
- деловые игры, дискуссионные клубы, консультации:

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ (2 раза в год) и другие виды деятельности. Кроме того, была организована работа по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в оздоровительном центре ДОУ и непосредственно в группах ДОУ. Также продолжена работа по реализации инновационной деятельности Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», были организованы тематические недели

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-лагопеда-1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- экоцентр - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ проведен текущий ремонт:

- отремонтирован лестничный марш входных групп №№7,8 на втором этаже;
- произведён ремонт, а также провели переоформление кабинета ПДД;
- построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН 2.4.3648-20. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Состояние материально-технической базы и оснащённости педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое	наличие состояние детской	и наличие состояние игрового	и обеспечение постельным бельем, его

		количество	мебели	материала и оборудования	состояние, кол-во
1.	Группы	12/11	100 %	имеется	по количеству детей, соответствует требованиям
2.	Пищеблок	1/1	100 %	имеется	
3.	Музыкальный зал	1/1	100 %	имеется	
4.	Физкультурный зал	1/1	100 %	имеется	
5.	Медицинский кабинет	1/1	100 %	имеется	соответствует требованиям
7.	Кабинет психологической разгрузки	1/1	100 %	имеется	
8.	Кабинет учителя-логопеда	1/1	100 %	имеется	
9.	Комната дополнительного образования	1/1	100 %	имеется	
10.	Кабинет ПДД	1/1	100%	имеется	
11.	Методический кабинет	1/1	100%	имеется	

Учебно-методического обеспечение, оснащение методического кабинета соответствует реализуемым программам и помогает педагогам в осуществлении учебно-воспитательной работы. Имеется методическая, познавательная, художественная литература, игрушки, пособия для организации разнообразной деятельности детей, технических средств обучения.

№	Наименование	Наличие приспособлений
п/п		имеется в наличии / для хранения и использования
1.	Музыкальный центр	2/2
2.	AV-магнитофон	3/3
3.	DVD-проигрыватель	1/1
4.	Мобильная акустическая система	1/1
5.	Телевизор	2/2
6.	Проектор	2/2
7.	Компьютер, ноутбук	9/9
8.	Доска интерактивная	1/1
9.	МФУ (принтер, сканер, копир)	4/4
10.	Принтер	2/2
11.	Телефон-факс	1/1
12.	Переплетная машина (брошюровщик)	1/1
13.	Ламинатор	1/1

14. Документ-камера	1/1	имеется
15. Интерактивный глобус	1/1	имеется

Санитарно-техническое состояние спортивного зала, открытых спортплощадок, спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное, имеются акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре от 31.07.2016, акт испытания гимнастических снарядов от 31.07.2016.

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов (9 шт.) в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, меню-раскладка и др. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние медицинского блока (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты) удовлетворительное. Хранение необходимого медицинского оборудования, скоропортящихся лекарственных средств, дезинфицирующих растворов, уборочного инвентаря соответствует требованиям (количество, состояние, срок реализации и т.д.). Медицинское оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями и находится в удовлетворительном состоянии. Документация медицинского работника ведется грамотно и своевременно.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории образовательного учреждения построена в соответствии с ФГОС ДО и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми. В групповых помещениях имеются центры познавательной активности, художественно-творческой, речевой,

физкультурной и игровой деятельности. Музыкальный, спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование помещений соответствует государственным и местным нормам и требованиям Роспотребнадзора и других организаций.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат, замена радиаторов, покраска); замена теплового узла, замена деревянных окон на пластиковые. В целях создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО необходимо провести косметические ремонтные работы в лестничных пролетах в между 1 и 2 этажами здания. Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература).

Здание, территория ДОО в целом соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, изменить предметно-пространственную среду. управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОО. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы коллектива ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных	2

	особенностей воспитанников.	
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на	2

	стимулирующие выплаты	
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	86%	14%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 7 лет	86%	14%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 7 лет	88%	12%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	80%	20%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 7 лет)	92%	8%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 7 лет)	100%	-	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прощитуровано, пронумеровано,
скреплено печаттю

83 листа
Завідуючий МОУ №348

А.А. Бора

